

Algemene gegevens

Naam School	Naam: OBS Groenehoek Adres: Stampioendreef 7 Telefoon: 010-5211242 E-mail: directie@obsgroenehoek.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 30-04-2022 Directeur: Sabine Luhrman
Opgesteld met advies MR	Datum: mei 2022 Voorzitter MR: Sanne Bretherton
Vastgesteld door bestuur	Datum: Mei 2022 Voorzitter bestuur: Anke van Vuuren
Schoolgids Schoolplan	<u>Schoolgids 2022-2023</u> <u>Jaarplan 2021-2022</u> Het jaarplan en de schoolgids voor 2022-2023 moeten nog aangepast worden.

Visie passend onderwijs school

Op 1 augustus 2014 is de nieuwe wetgeving met betrekking tot passend onderwijs van kracht geworden. De afgelopen twee jaren is er gewerkt aan de op- en inrichting van het nieuwe samenwerkingsverband PPO Delflanden. Onze school maakt met 80 andere scholen deel uit van dit nieuwe samenwerkingsverband. Deze scholen zijn gehuisvest over vier gemeenten: Delft, Lansingerland, Midden-Delfland en Pijnacker-Nootdorp. In totaal bestaat het nieuwe samenwerkingsverband uit meer dan 20.000 leerlingen. Naast de reguliere basisscholen bestaat het samenwerkingsverband uit drie scholen voor speciaal basisonderwijs en vier scholen voor speciaal onderwijs.

OBS Groenehoek maakt op gebied van het schoolondersteuningsprofiel gebruik van de richtlijnen van ons samenwerkingsverband PPO Delflanden.

De missie van het samenwerkingsverband is om voor ieder kind een passende onderwijsplek aan te kunnen bieden. In de praktijk zal dit voor de meeste kinderen het reguliere onderwijs zijn, maar waar nodig kan dit ook een speciale lesplaats zijn. De wijze waarop wij gezamenlijk aan de slag gaan is in de volgende uitgangspunten beschreven:

- Het denken in mogelijkheden voor een kind. Niet alleen de vraag wat is er aan de hand met een kind (beperkingen), maar meer wat heeft het kind nodig om te komen tot een optimale ontwikkeling.
- Goede, constructieve samenwerking met ouders, scholen en samenwerkingsverband. Om voor een kind tot de juiste invulling te kunnen komen, hebben we elkaar nodig.

In passend onderwijs komen een aantal onderwijs-werkniveaus:

- **Basisondersteuning.** De scholen hebben met elkaar afspraken gemaakt over wat iedere basisschool moet kunnen bieden. In het schoolondersteuningsprofiel van de school zijn deze afspraken terug te vinden. Dit is een nieuwe manier van samenwerken en betekent dat we de komende jaren gezamenlijk deze basisondersteuning verder gaan uitwerken.
- Soms zal een kind meer nodig hebben dan de basisondersteuning, die de school biedt. Het samenwerkingsverband zal bij die kinderen worden betrokken om na te gaan wat deze kinderen nodig hebben. We spreken hier dan van een arrangement.
- Bij een aantal kinderen zal blijken dat basisondersteuning niet toereikend is. Van het arrangement is vastgesteld dat dit niet op de basisschool aangeboden kan worden en dat een speciale lesplaats dan van toepassing is. In die situaties gaan we samen met ouders en scholen aan de slag om te komen tot de juiste onderwijsplek. Voor een arrangement of een speciale lesplaats zijn routes beschreven, die gevolgd kunnen worden.

Centrale plaats wordt het schoolondersteuningsteam. In het ondersteuningsteam van onze school zitten de intern begeleider, de betrokken leerkracht, een orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werkster en de directeur. Ouders worden uitgenodigd om mee te praten over de zorgen rond hun kind.

Missie Visie OBS Groenehoek

OBS Groenehoek is een Daltonschool en werkt vanuit de Daltonprincipes (verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken, reflectie en effectiviteit). Ons onderwijs is gericht op de ontwikkeling van de leerlingen op verschillende gebieden (cognitief, persoonlijk en sociaal emotioneel). Wij laten de leerlingen ontdekkend leren en ervaringen opdoen en kijken naar wat de leerling al kan en passen ons aanbod daarop aan.

Ons doel is om leerlingen een goede basis mee te geven voor hun toekomst, om hen te helpen zelfstandigheid en verantwoordelijkheid te ontwikkelen en keuzes te leren maken. Ons streven is om het onderwijs zo goed mogelijk aan te passen op het individu en ieder kind in zijn of haar eigen kracht te zetten. Zo kan ieder kind zich in een veilige omgeving optimaal ontwikkelen.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen die werkzaam is in het onderwijs. Passend onderwijs is gericht op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Passend onderwijs is ook rekening houden met de mogelijkheden van de school, leerkrachten, groep, ouders en omgeving. Het is een gezamenlijke missie.

Ontwikkelingen op gebied van zorg 2022 –2023

- OBS Groenehoek zal het gebruik van Leerunie verder implementeren. Dit houdt in dat reeds gemaakte afspraken betreft het gebruik geborgd zullen worden. Daarnaast zal de werkwijze met Leerunie worden geïmplementeerd bij spelling.

- OBS Groenehoek zal de afspraken die gemaakt zijn voor het gebruik van IEP borgen.
- Het team zal worden geschoold in effectief gebruik van IEP op leerling niveau en zullen we afspraken gaan maken betreft de afstemming van het lesaanbod n.a.v. de resultaten.
- OBS Groenehoek gaat werken met een coördinator gedrag. Deze coördinator zal het beleid rondom gedrag uitwerken. Daarnaast zal het team geschoold worden betreft het omgaan van gedrag van leerlingen.

De jaardoelen voor schooljaar 2022-2023 zullen nog vastgesteld worden en worden opgenomen in het jaarplan van de school.

Domeinen basisondersteuning

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met een arrangement is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid school jaar 2022-2023.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd *	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar *
Jeugdcoach op school	5 u p.w.	ja	ja		
Remedial teaching	30 u p.w.	ja	ja		

Expertise taal, lezen, spraak	60 u p.j.	ja	ja		
Expertise rekenen en wiskunde	60 p.j.	ja	ja		
Trainingen sociale vaardigheden	2 trainingstrajecten groep op de rails	ja	ja		
Expertise gedrag	8 u p.w.	ja	Ja		
Expertise (hoog)begaafdheid	16 u p.w.	ja	Ja		
Expertise motoriek	Indien nodig via oproep	ja	ja		
Expertise tweede taal NT2	8 u p.w.	ja	ja		
Expertise auditieve ontwikkeling	Indien nodig via oproep	ja	ja		
Expertise visuele ontwikkeling	Indien nodig via oproep	ja	ja		
Expertise cognitieve ontwikkeling	Indien nodig via oproep	ja	ja		
Expertise autisme	Indien nodig via oproep	ja	ja		
Jeugdzorg	Indien nodig, via oproep	ja	ja		
Expertise groep 1-2	8 u p.w.	ja	Ja		
Plusklassen (onder- en bovenbouw)	10 u p.w.	ja	ja		
Interne begeleiding	32 u p.w.	ja	ja		
Teach like a champion	20 u p.j.	ja	ja		
Dalton coördinator	60 u p.j.	ja	ja		
Coach nieuwe collega's	12 u p.w.	ja	ja		

Momenteel werken wij met een onderwijsstructuur waarin een team van coördinatoren (specialisten op verschillende vakgebieden) samenwerkt aan de ontwikkelingen en kwaliteit van ons onderwijs in een onderwijsteam. Onze coördinatoren zijn gespecialiseerd op de gebieden: gedrag, taal/lezen, rekenen, hoogbegaafdheid, groep 1-2, teach like a champion, 21ste-eeuws leren, Dalton, coaching leerkrachtent, anti-pestcoördinator, preventie medewerker, ICT, cultuur, beeldende vorming en

Engels. Deze coördinatoren hebben uren die zijn opgenomen in hun normjaartaak. Deze tijd wordt niet gebruikt om leerlingen te begeleiden.

Voor leerlingen met bepaalde onderwijsbehoeften, biedt de school mogelijkheden voor extra ondersteuning/begeleiding. Dit kan door middel van remedial teaching of deelname aan een ontdekclub of plusklas.

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	Ja	Ja		
Invalidetoilet	Ja	Ja		
Voorzieningen doven/slechthorenden	Nee			
Voorzieningen blinden/slechtzienden	Nee			
Gespreksruimte	Ja	Ja		
Therapieruimte	Nee			
Verzorgingsruimte	Nee			
Time out ruimte	Nee			
Huiswerkgroep na schooltijd	Nee			
Kinderopvang	Nee			
Taalgroep NT2	Nee			
Structuurgroep	Nee			
Groep zeer moeilijk lerenden	Nee			
Groep internaliserend gedrag	Nee			
Groep externaliserend gedrag.	Nee			
Groep crisisopvang	Nee			
Groep plusklas	Ja	Ja		

Samenwerking ketenpartners

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht			X	
Jeugdgezondheidszorg		X		
PPO-delflanden (samenwerkingsverband)	X			
Scholen van Scholengroep Holland (SGH)	X			
Netwerk ib-ers SGH Lansingerland	X			
CJG Lansingerland		X		
Jeugdformaat (JOS)	X			
Enver			X	
Jeugd GGZ			X	
Politie			X	

*Ja of nee

Passend Primair Onderwijs

Bibliotheek Oostland		X		
Stichting MEE			X	
Onderwijs Advies		X		
Dyslexie behandelaars	X			
Externe onderzoeksbureau			X	
Auris			X	
Externe ondersteuning/remedial teaching	X			
Fysiotherapiepraktijken		X		
Logopediepraktijken		X		
Aanbieders sociale vaardigheden (zoals www.trots.me)		X		
Netwerk VVE vanuit de gemeente	X			
Kanjertraining expertise	X			
Peuterspeelzalen/kinderdagverblijven		X		
Externe expertise HB-leerlingen		X		
Koers VO	X			
Scholen PO	X			
Scholen VO	X			
Veilig Thuis			X	
Jeugdbescherming			X	

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,00 per II.) en extra ondersteuning (€ 50,00 per leerling) aan besteden?

- Formatie: Interne begeleiding, onderwijsassistenten, gedragsdeskundige en hoogbegaafdheidspecialist.
- Ondersteunende materialen (wiebelkussen, grip, rekenmaterialen, materialen voor dyslexie).
- Groepstrajecten groep op de rails.
- Remedial teaching.
- Begeleiding leerlingen met een eigen ontwikkelingsperspectief.
- Scholing team.

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Evaluatie: juni 2023 met het team

MR: juni 2023

Ondertekening¹

De MR heeft een advies gegeven over het SOP 2022-2023	Datum: 1/6/2022	Naam: Sanne Bretherton	Handtekening: 
Het schoolbestuur heeft dit SOP vastgesteld	Datum: 1/7/2022	Naam: Kim Molenaar - i.o.v. Anke van Vuuren	Handtekening: 

¹ * deze pagina wordt zal niet openbaar worden gemaakt, maar dient uitsluitend ter archivering bij het schoolbestuur en PPO Delflanden.