



Nieuwsflits

Nr. 7, vrijdag 19 maart 2021

Nieuws van de directie

De vakantie is alweer even achter de rug en de leerlingen hebben allemaal het ritme van naar school gaan weer gevonden. Helaas wordt dit ritme soms weer verstoord doordat een klas in quarantaine moet.

Als een klas in quarantaine moet, schakelen wij snel over naar thuisonderwijs waarbij de leerlingen meerdere live instructies per dag krijgen. Zodra de eerste kinderen die negatief getest zijn weer op school komen, blijven we het live onderwijs en thuisonderwijs combineren. Zolang kinderen niet ziek zijn is het belangrijk dat ze de instructies online via teams volgen. Dit om bij te blijven bij de leerstof en activiteiten van de groep.

Rapportgesprekken

Als het goed is heeft u deze week via Social Schools een uitnodiging voor een gesprek over het rapport van uw zoon of dochter ontvangen. De rapportgesprekken zijn voor de leerlingen van groep 1 t/m 7. De leerlingen van groep 8 hebben in januari al een gesprek gehad over hun advies.

De rapportgesprekken worden digitaal gehouden op dinsdag 30 maart en donderdag 1 april. Voor het gesprek ontvangt u een uitnodiging via teams.

Rapporten maart 2021

Op vrijdag 26 maart zullen de leerlingen het eerste rapport ontvangen. Dit rapport is iets anders van samenstelling dan u van ons gewend bent. Dit heeft te maken met de thuiswerkperiode. De beoordelingen die de leerlingen hebben behaald bij taal, spelling, rekenen, begrijpend lezen, Engels en Blink zijn beoordelingen die gebaseerd zijn op de toetsen die voor het thuiswerken in de groep zijn afgenomen. De leerlingen hebben hard gewerkt voor deze resultaten, wij vinden het belangrijk dat de leerlingen terugzien waarvoor zij gewerkt hebben. Wanneer er geen toetsen zijn afgenomen, staat er een opmerking in het rapport geschreven. Verder staan er in het rapport de gegevens van de Citotoetsen die vanaf maart zijn afgenomen. Wij hopen dat de leerlingen trots zijn op hetgeen zij hebben laten zien op school en tijdens het thuiswerken.

Coronavirus

Zoals u weet volgen wij op school de richtlijnen van het RIVM en hanteren wij de regels zoals vermeld in ons corona protocol. Gelukkig hebben de kinderen die

positief zijn getest vaak milde klachten. Soms alleen maar keelpijn of neusverkoudheid. Uit onderzoek is gebleken dat kinderen naast de standaard coronaverschijnselen ook positief kunnen zijn bij klachten zoals buikpijn, diarree of braken. Als u wilt kunt u bij deze klachten uw kind ook laten testen.

Vakantierooster 2021-2022

Na overleg met de MR is het vakantierooster voor het schooljaar 2021-2022 vastgesteld. In de Nieuwsflits van 14 mei volgt het complete vakantierooster inclusief studiedagen.

Start schooljaar	Maandag 30 augustus 2021
Herfstvakantie	Maandag 18 oktober t/m vrijdag 22 oktober 2021
Kerstvakantie	Maandag 27 december 2021 t/m vrijdag 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	Maandag 28 februari t/m vrijdag 4 maart 2022
Goede Vrijdag	Vrijdag 15 april 2022
Tweede Paasdag	Maandag 18 april 2022
Koningsdag	Woensdag 27 april 2022
Meivakantie	Donderdag 28 april t/m vrijdag 6 mei 2022
Hemelvaartsdag	Donderdag 26 mei 2022
Tweede Pinksterdag	Maandag 6 juni 2022
Junivakantie voor leerlingen	Dinsdag 7 juni t/m vrijdag 10 juni 2022
Zomervakantie	Maandag 11 juli t/m vrijdag 19 augustus 2022

Vormingsonderwijs

Het centrum voor vormingsonderwijs biedt lessen in levensbeschouwelijk vormingsonderwijs op openbare scholen. Nu krijgen alle leerlingen van onze school via verschillende methodes les over de verschillende geloven.

Het centrum van vormingsonderwijs biedt twee pakketten aan:

1. Vormingslessen vanuit een specifieke levensbeschouwing: humanistisch, protestant, katholiek, islamitisch, hindoeïstisch, boeddhistisch en joods.
2. Vormingslessen vanuit diverse levensbeschouwingen.

Wilt u dat uw kind nog meer vormingsonderwijs krijgt dan dat wij als school al aanbieden? Dan kunt u zich bij mij via de mail aanmelden. Als er per locatie minimaal 7 aanmeldingen zijn van leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 dan kan het centrum voor vormingsonderwijs een docent verzorgen die onder schooltijd les komt geven. De tijden waarop de les van max. 45 minuten wordt aangeboden is niet in overleg. Het kan dus onder een rekenles of taalles zijn, maar het kan ook onder bijvoorbeeld handvaardigheid worden gegeven. Hier kan vanuit de organisatie geen rekening mee worden gehouden. Aanmelden kan door een mail te sturen naar:

directie@obsagroenehoek.nl

Verlof

Zoals u wellicht weet verwachten mijn man en ik rond 22 april ons eerste kindje. De laatste weken heeft u mij minder op het schoolplein gezien. Ik werk vanaf de 28e week van mijn zwangerschap vanuit huis, i.v.m. veiligheid rondom corona en de zwangerschap. Afgelopen week is mijn zwangerschapsverlof officieel begonnen. Ik vond het best vreemd om zo halverwege een schooljaar ineens mijn taken af te ronden en tijd voor mezelf te hebben, maar het voorbereiden op de komst van onze kleine man kan nu beginnen :) Uiteraard zullen wij een mooie foto met u delen als onze zoon geboren is.

Tijdens mijn verlofperiode zal mijn collega Rianne Dekkers de meeste van mijn taken waarnemen gedurende drie dagen per week (maandag, donderdag en vrijdag). Uiteraard in goed overleg en nauwe samenwerking met Sabine. Rianne en ik hebben een goede overdracht gehad en ik heb er alle vertrouwen in dat zij dit goed zal gaan doen. U zult mij de komende periode dus even niet op school zien. Mijn verlof eindigt in de zomervakantie. Bij de start van het nieuwe schooljaar (eind augustus) zal ik weer aanwezig zijn. Ik zal dan gaan werken op maandag, dinsdag en woensdag. Tot dan!

Vriendelijke groet, Joyce Fourie- den Braven, adjunct-directeur.



Burgerschap op onze school

U heeft er ongetwijfeld wel over gehoord in de media: burgerschapsonderwijs wordt de komende jaren een belangrijke taak voor alle basisscholen in Nederland. Onze school is vorig schooljaar al goed gestart met een grootschalig traject om burgerschapsvorming goed in te bedden in ons onderwijs. We zijn hier dit schooljaar

zelfs in ondersteund door een ambassadeur van de PO-raad. Het gehele schooljaar heeft deze ambassadeur met ons meegekeken in onze ontwikkelingen en bijvoorbeeld ons beleid getoetst. We weten dus zeker dat we als school de goede dingen aan het doen zijn, heel fijn!

Wat is burgerschap nu precies? Het is een thema dat zich lastig in een of twee zinnen laat omschrijven. Burgerschapsonderwijs gaat over de ontwikkeling van leerlingen tot democratische burgers. Zij krijgen daarvoor kennis en vaardigheden aangeboden, dit begint al op de basisschool. Wij zien onze school dan ook als een mooie 'oefenplaats' waar de kinderen leren om te gaan met de basiswaarden van onze samenleving: vrijheid, gelijkheid en solidariteit.

Hoe krijgt het vorm? Burgerschapsvorming zit op OBS Groenehoek verweven in vakgebieden als sociaal-emotionele vorming, zaakvakken, cultuuronderwijs en taal bijvoorbeeld. Wij kiezen er bewust voor om burgerschapsvorming te integreren in ons dagelijkse onderwijsaanbod, en dus niet aan te bieden als apart vak, zoals in het voortgezet onderwijs bijvoorbeeld wel gebeurt. Het gesprek aangaan met leerlingen (of door leerlingen zelf) is voor ons de meest waardevolle oefening. Zo spelen wij in op vraagstukken die spelen in de maatschappij (wat speelt er in onze buurt en in de wereld?), maar gaan wij ook in gesprek over vraagstukken die bij de leerlingen zelf leven. De verschillende culturele achtergronden in de groep zijn bijvoorbeeld al een mooie aanleiding voor gesprekken in de dagelijkse praktijk.

Zichtbaar voor de leerlingen. Om ons burgerschapsonderwijs ook voor de leerlingen zichtbaar en begrijpelijk te maken gebruiken wij bij ons op school de term 'wij en de wereld' als we het hebben over activiteiten die bij burgerschapsvorming horen. Vorige maand hebben alle bovenbouwleerlingen een ontwerp kunnen maken voor burgerschap. Uiteindelijk heeft Ninthe uit groep 5B het winnende ontwerp gemaakt. Haar ontwerp staat in de school centraal als ons logo voor burgerschap. Thema's als diversiteit, gelijkwaardigheid en saamhorigheid komen prachtig tot uiting in dit mooie kunstwerk van Ninthe.

Wij houden u op de hoogte. Wat wij als school allemaal doen aan burgerschapsvorming is inmiddels uitgewerkt in een mooi beleidsstuk. Maar het belangrijkste is natuurlijk dat het in de praktijk geborgd wordt. Onze collega's van de werkgroep burgerschap zorgen ervoor dat er constant aandacht voor is. Door het delen van ideeën met andere collega's, door activiteiten te organiseren en door materialen (denk aan boeken rondom diversiteit, kinderrechten etc.) aan te schaffen en ga zo maar door. De werkgroep zal u als ouder hier ook van op de hoogte blijven houden. Via onze social mediakanalen of deze Nieuwsflits bijvoorbeeld.

Lessen Kanjertraining en diploma-uitreiking

Nu we weer allemaal op school zijn, zijn in alle groepen de lessen van de Kanjertraining vervolgd. Daarnaast wordt er in deze periode veel aandacht besteed aan de groepsdynamiek d.m.v. werkvormen en lessen vanuit de Kanjertraining. Vanwege de corona-maatregelen kunnen we helaas geen ouders uitnodigen voor de lessen.

Op 10 mei staat de diploma-uitreiking gepland. Vanwege de lockdown en het thuisonderwijs zijn dan nog niet alle lessen in de groepen gegeven en afgerond. De uitreiking wordt daarom verplaatst naar vrijdag 2 juli.



Hier ben ik.
Het is goed dat ik er ben.

Informatie vanuit de werkgroep gedrag

De werkgroep gedrag wil u graag informeren over de doelen en de voortgang van dit schooljaar.

Het gehele team volgt dit jaar een opfrisscholing van de Kanjertraining. Iedere leerkracht zal hierbij zijn/haar licentie vernieuwen. De Kanjertraining is al vele jaren een begrip op OBS Groenehoek. Met de opgedane kennis en vernieuwing van werkvormen is het mogelijk om leerzame Kanjerlessen te blijven bieden. Tevens is 'burgerschap' een belangrijk thema binnen onze school. De lessen van de Kanjertraining sluiten hier naadloos op aan.

Aan het begin van het schooljaar worden er in de klassen groeps- en gedragsregels opgesteld. Het zichtbaar maken van deze regels in alle klassen en de school is één van de doelen van dit schooljaar. Dit doen we met behulp van de Kanjerposters die horen bij de Kanjertraining, maar ook door het zichtbaar ophangen van de samen opgestelde groepsregels. Op deze manier gaat het nog meer leven in de klas en school en kunnen we de leerlingen gemakkelijk wijzen op de gemaakte afspraken.

Momenteel zijn wij bezig met het opstellen van een protocol grensoverschrijdend gedrag. In dit protocol worden de stappen beschreven, die genomen worden wanneer er in de klas sprake is van grensoverschrijdend gedrag. Op deze manier is het voor zowel leerlingen, ouders als leerkrachten duidelijk hoe er gehandeld dient te worden, zodat we dit gedrag zo snel mogelijk positief kunnen ombuigen. Zo dragen we samen zorg voor een positief en veilig schoolklimaat. Wanneer het protocol compleet is, zal dit ook op onze website geplaatst worden, zodat u dit rustig kunt nalezen.

Daltonwerkgroep: Portfolio

Op de studiedag van 19 februari 2021 zijn wij als team aan de slag gegaan met het uitwerken van de ideeën rondom het maken van een portfolio. Een portfolio laat de

ontwikkeling zien door de leerjaren heen, waarbij het kind zelf eigenaar is van zijn portfolio. Een mooi onderdeel dat ook zeker thuishoort op een Daltonschool.

Het portfolio is een (digitale) map waar kinderen werkjes in doen waar ze heel trots op zijn! U kunt hierbij denken aan boekbesprekingen, Blink presentaties, foto's van een meesterwerk, een uitvinding, een 'talent' filmpje waarin het kind in iets uitblinkt, een uitgewerkte 'denksleutel', een werkstuk enz. Er komen verschillende vakken aan bod, zodat het een veelzijdig portfolio wordt.

In de onderbouw wordt het portfolio geplaatst achter in de rapportmap. Vanaf groep 5 plaatsen de kinderen het digitale werk in hun eigen portfoliomapje op SharePoint. Door het online-thuisonderwijs zijn de kinderen al gewend om met SharePoint te werken. Het digitale portfolio gaat aan het einde van het schooljaar mee naar het volgende schooljaar.

In de klas enthousiasmeren wij de kinderen door coachgesprekken met ze te voeren over het gemaakte werk. In de week van uitgifte van het rapport, mogen de kinderen het portfolio presenteren in de klas.

Vanaf 1 maart 2021 tot aan de zomervakantie gaan wij bovenstaande uitproberen en zullen wij u middels de Nieuwsflits op de hoogte houden van de ontwikkelingen. In juni evalueren wij als team en zal het portfolio vanaf het nieuwe schooljaar een vast onderdeel binnen ons Daltononderwijs zijn.

Wandelen voor water met de groepen 8

Voor kinderen in Nederland is er altijd wel een kraan in de buurt. Hoe belangrijk die luxe van schoon water is, kun je aan kinderen uitleggen, maar de boodschap landt pas echt als ze er zelf mee aan de slag gaan. De leerlingen van groep 8 krijgen les over de waterproblematiek en helpen kinderen in ontwikkelingslanden door op woensdag 24 maart 6 km te gaan lopen met 6 liter water op hun rug. Wij gaan ons inzetten voor een gezondere toekomst op 12 scholen in de Bunyangabu en de Kabaroledistricten in West-Oeganda. Zet hem op kanjers van groep 8!

Pasen

Zondag 4 en maandag 5 april is het Pasen. Woensdag 31 maart vieren we Pasen op school door met elkaar gezellig te ontbijten. Dit jaar zal het paasontbijt er iets anders uitzien dan andere jaren. We willen u vragen om voor uw eigen kind(eren) een ontbijt mee naar school te geven. Het hoeft niet heel uitgebreid, denk bijvoorbeeld aan een broodje, drinken en eventueel een eitje. De kinderen zullen aan hun eigen tafel in hun klas ontbijten.

Alle groepen gaan dit jaar in de eigen klas eieren zoeken.

Centrum voor jeugd en gezin

Kwadraad organiseert in samenwerking met het Centrum voor Jeugd en Gezin in Lansingerland de online-cursus Speels en positief opvoeden. Een kind opvoeden is niet altijd even gemakkelijk. Als kinderen op een positieve, speelse manier worden opgevoed, ontwikkelen zij zich beter. Wat is positief opvoeden? Hoe moet je reageren op een kind dat boos of driftig is? Hoe ga je om met een kind dat stil, bang of verdrietig is? Deze en andere opvoedingsvragen komen aan de orde tijdens de cursus.

Tijdens de cursus gaan we in op de thema's zelfvertrouwen, sociale vaardigheden en veerkracht bij kinderen. Je hoort waarom kinderen soms niet reageren zoals wij dat zouden willen en hoe je het beste met lastige situaties om kunt gaan. Je krijgt bruikbare tips en handvatten zodat je kleine problemen op tijd kunt oplossen. De cursus, die uit drie bijeenkomsten bestaat, zal online gegeven worden. Je logt in via een link die je vlak voor aanvang per mail krijgt toegestuurd. 2 dagen voor aanvang krijg je informatie over Google Meet, het programma waarmee gewerkt wordt.

Voor wie: ouders van kinderen van 3 tot 10 jaar, woonachtig in Lansingerland

Waar: online

Wanneer: 24 maart, 7 en 21 april 2021

Hoe laat: 9.15-11.15 uur

Voor informatie, vragen of om aan te melden kunt u mailen naar:

c.vermerris@kwadraad.nl

Denkt u nog even aan:

- 26 maart: rapporten gaan mee naar huis
- Dinsdag 30 maart en donderdag 1 april: rapportgesprekken via Teams
- Woensdag 31 maart: Paasontbijt
- Vrijdag 2 april: Goede vrijdag
- Maandag 5 april: 2e Paasdag



De volgende Nieuwsflits verschijnt vrijdag 16 april 2021

*Stampioendreef 7 2661 SR Bergschenhoek 010-5211242 Groeneweg 129 2661 KV Bergschenhoek
010—5225459 directie@obsgroenehoek.nl www.obsgroenehoek.nl*