

Nieuwsflits

Nr. 5, vrijdag 15 januari 2021



Nieuws van de directie

Wat zitten we weer met z'n allen in een turbulente tijd. Het nieuws van de uitbraak op de Willibrord heeft veel impact gehad. Niet alleen voor de ouders en collega's van die school, maar ook voor onze kinderen, ouders en leerkrachten en zelfs voor heel Nederland. Maar de turbulente tijd komt ook voort uit het feit dat de kinderen nog niet naar school mogen. U heeft als ouder/ verzorger heeft daardoor weer extra veel ballen hoog te houden, u heeft weer meerdere petten op. Die van ouder, leerkracht, werkgever/werknemer en misschien zelfs nog wel meer. Ik ben heel blij met alle steun die wij van u ontvangen en zie dat iedereen enorm hard aan het werk is om gezamenlijk door deze moeilijke tijd te komen. Bedankt daarvoor.

Op dit moment zitten we nog in onze tweede lockdown en weten we dat deze minimaal tot 24 januari zal duren. Wanneer we horen of we daarna daadwerkelijk open mogen is nog niet bekend. Erg vervelend om allemaal zo in onzekerheid te zitten. Hoe fijn zou het zijn als we maandag 25 januari weer veilig naar school zouden kunnen? Iedereen is daar wel aan toe. Maar die veiligheid is juist waar eerst meer duidelijkheid over moet komen.

Het besluit over het openen van het basisonderwijs zal mede afhangen van de resultaten van het uitbraakonderzoek dat is gehouden op de Willibrord, Acker en onze Groenehoek. Het is fijn dat veel ouders gehoor hebben gegeven aan de oproep van de GGD om zich te laten testen. Wat de uitkomsten zijn, is bij mij nog niet bekend, maar ik heb veel kinderen horen vertellen over dat ze getest zijn, dat is fijn. Mede namens de GGD wil ik u enorm bedanken voor het meewerken aan dit belangrijke onderzoek.

(T)huisonderwijs

Afgelopen woensdag hebben wij u geïnformeerd hoe het (t)huisonderwijs er de komende periode uit komt te zien. We hebben meer contactmomenten gepland en gezorgd dat de leerkrachten de hele dag bereikbaar zijn voor vragen zodat we de kinderen op maat kunnen begeleiden. Het is moeilijk om een manier te vinden waar iedereen tevreden over is. Sommige vinden de vele contact momenten en mogelijkheden fijn, andere ouders vinden het veel. We hebben bewust gekozen voor momenten voor de hele groep en individueel aanbod op maat.

U als ouder kunt ook vragen stellen en gebruiken maken van het vragenuur in de middag. Maakt u zich zorgen of gaan dingen juist heel goed, laat het de leerkrachten weten. Dan kunnen wij helpen, ondersteunen en dingen aanpassen daar waar nodig is.

Adjunct- directeur

Ik ben blij u te kunnen melden dat na een sollicitieronde Joyce Fourie per 1 januari adjunct-directeur is geworden op onze school en nauw met mij zal samenwerken aan het leidinggeven van de Groenehoek. Joyce deed deze werkzaamheden de laatste 1,5 jaar al maar pas per 1 januari werd de functie adjunct-directeur opgenomen in het functieboek van SGH. Omdat het om een nieuwe functie ging moest de functie open worden gesteld voor alle collega's binnen SGH. Er hebben meerder collega's gereageerd op de vacature en zijn verschillende gesprekken gevoerd door de benoemingsadvies commissie (BAC). De BAC bestond uit Rianne Dekkers (teamlid), Caroline Vos (PZ, SGH) Robin Los, (ouder en lid MR) en Sabine Lührman (directeur).

Na de verschillende gesprekken heeft de BAC besloten Joyce voor te dragen voor de functie. Een besluit dat ik met veel plezier heb overgenomen.

Ik wil de leden van de BAC bedanken voor hun tijd en de fijne gesprekken die we hebben gevoerd en wil mijn collega Joyce van harte feliciteren met haar nieuwe functie.

Adviesgesprekken

In deze hectische tijd zou je het bijna vergeten, maar voor de kinderen van de groepen 8 was het tijd voor hun definitieve adviesgesprek. De leerkrachten van de groepen 8 hebben met alle leerlingen en hun ouders de gesprekken online gevoerd afgelopen week. De leerlingen kunnen nu, nadat zij hun onderwijskundig rapport en schooladviesformulier hebben ontvangen, zich gaan aanmelden bij de middelbare school van hun keuze.

Even voorstellen – Joyce Fourie – adjunct directeur

Beste ouder(s), verzorger(s),

Via deze Nieuwsflits stel ik mij graag aan u voor. Mijn naam is Joyce Fourie. Ik werk al ruim 15 jaar op OBS Groenehoek. Ik ben begonnen als leerkracht, heb in veel verschillende leerjaren lesgegeven, op beide locaties, wellicht ook wel aan uw zoon of dochter. Een aantal jaar geleden ben ik lid geworden van het MT van de school en combineerde ik het lesgeven met andere taken. Ik heb toen ook mijn masterdiploma tot 'leerspecialist – special educational needs' behaald.

Het werken met kinderen vind ik nog steeds enorm genieten, maar mijn behoefte om te ontwikkelen op gebied van leiderschap werd steeds groter. Ik ben de opleiding tot schoolleider gaan volgen, waar ik in 2019 mijn diploma voor heb behaald. Op de Groenehoek ben ik steeds meer gaan werken in de directie-ondersteuning en steeds minder voor de klas. Sinds begin dit schooljaar sta ik niet meer voor een groep en sinds 1 januari ben ik officieel aangesteld als adjunct-directeur van de school.

Ik werk met veel plezier en enthousiasme samen met Sabine, ons fijne team van leerkrachten en ondersteuners, en u als ouder, aan de schoolontwikkeling van OBS Groenehoek! Ook geniet ik ervan om de klassen te mogen bezoeken en het



contact met de leerlingen te onderhouden. Ik ben van dinsdag t/m donderdag aanwezig op beide locaties (Stampioendreef en Groeneweg). Spreekt u mij dus gerust aan indien nodig.

OBS Groenehoek op televisie in de herhaling

Vorig jaar is onze school in beeld geweest in het programma 'Karim pakt zijn kans'. Karim Amghar doet in deze documentaire onderzoek naar kansen(on)gelijkheid in het onderwijs en zoekt hierbij naar een goede school voor zijn dochter. Het programma is komende maand in de herhaling op NPO 2 op zondag 7, 14, 21 en 28 februari om 16.25 uur.



Talentbegeleiding

Plusklas 2-4

De leerlingen van de plusklas 2-4 krijgen iedere week een raadsel grey of the day). Thuis gaan zij dan op zoek naar een antwoord. Een kleine greep uit de aangeboden raadsels: Dame, paard en looper (schaken), Schots watermonster (Loch Ness), verdwenen door de mens (Dodo) en een grafmonument van 20.000 kilo (hunebedden). Het antwoord komt dan in de volgende les aan bod middels een gesprek en een introductiefilmpje. Daarna werken de leerlingen in hun "grey of the day" schrift.

Verder filosoferen we iedere week met een kort verhaal als uitgangspunt. Vaak komen er vragen voorbij waarbij geen fout of goed antwoord bestaat. Alleen door goed denkwerk kan de vraag beantwoord worden. De leerlingen bekwamen zich zo verder in het vrije denken en in het goed redeneren. Een aantal vragen uit de filosofielessen zijn: Wat is snel denken? Wat is langzaam denken? Wanneer is het goed om snel te denken? Wanneer is het goed om langzaam te denken? Wat zijn kleine problemen? Wat zijn grote problemen? Kunnen kleine problemen groot worden? Kunnen grote problemen klein worden?

Naar aanleiding van het raadsel of de filosofieles worden diverse opdrachten gemaakt: kleien (monster), tekenen (dolfijnen in de oceaan), bouwen (lego/blokken/constructiemateriaal), knutselen (schildpad), drama (heel langzaam bewegen en heel snel bewegen).

Tijdens de periode van thuiswerken hebben de leerlingen een werkboekje ontvangen. Zij mogen daaruit iedere week twee opdrachten maken.

Ontdekclub en plusklas 5-8

De leerlingen van de ontdekclub en plusklassen 5-8 zijn volop aan de slag met een project over duurzaam ondernemen. Ze hebben eerst geleerd wat een circulaire economie is en hebben vervolgens allen een eigen circulair product ontworpen. Er zijn armbandjes gemaakt van fietsbanden, scrunchies, tasjes van oude t-shirts, vogelhuisjes van melkpakken en nog veel meer. De leerlingen van de ontdekclub zijn inmiddels volop aan het verkopen. Zij hebben democratisch besloten dat de winst van hun ondernemen 'Circulaire Onderneming Groenehoek' geheel ten goede komt aan de organisatie 'Natuur en Milieu'. Door de huidige maatregelen is het tellen van de winst helaas uitgesteld. We maken dit bedrag op een later moment bekend.

Ook in de plusklassen van groep 5-8 werken de leerlingen aan dit project. Zij zitten momenteel in de fase van het produceren, het doen van marktonderzoek en schrijven van de productinformatie. Deze informatie wordt op een website geplaatst, ontworpen door een leerling uit de plusklas. De volgende stap voor deze onderneming is het bedenken van een goed doel waar de winst naar toe gaat en de verkoop van de producten. De maatregelen rondom corona maken het er niet gemakkelijker op, maar het doorzettingsvermogen en de flexibiliteit (executieve functies) worden volop getraind!

Studiemiddagen Kanjertraining



Op woensdagmiddag 27 januari en donderdagmiddag 4 februari staan er twee online studiemiddagen voor het schoolteam gepland. De studiemiddagen staan in het teken van de Kanjertraining en vinden na schooltijd plaats.

Op onze school maken wij gebruik van de methode Kanjertraining voor sociaal emotionele ontwikkeling. Door het werken met deze methode leren wij onze leerlingen omgaan met verschillende sociale situaties. Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

Taal/lezen

Juist nu veel gezinnen bij elkaar zijn door het coronavirus, is het moment om het Prentenboek van het Jaar bekend te maken. Want nu is voorlezen, een moment samen met je kind of kleinkind, zo belangrijk en daarbij biedt de Prentenboek Top 10 extra inspiratie.

Een comité van Nederlandse jeugdbibliothecarissen koos het Prentenboek van het Jaar 2021 uit de prentenboeken die in 2019 verschenen: ***Coco kan het!*** (Uitgeverij Gottmer, geschreven en geïllustreerd door Loes Riphagen) is een boek over de vogel Coco, die niet

durft te vliegen...wat als ze valt? Hoe dat verder gaat, kun je zelf in dit prachtige prentenboek lezen.

Voorleestips

Voorlezen maakt je leuker! Of je nu voor het slapen gaan een mooi verhaal voorleest of overdag samen een prentenboek bekijkt, er worden herinneringen voor het leven gemaakt. Daarnaast heeft voorlezen een positief effect op woordenschat, spelling en tekstbegrip. Hieronder een aantal tips om het meeste uit dit speciale kwartiertje te halen.

-Het is een feit dat kinderen een verhaal eindeloos vaak willen horen en telkens opnieuw weer prachtig vinden. Bij de eerste keer voorlezen zijn ze geboeid, bij de tweede keer is er het feest der herkenning, bij de volgende keren krijgen ze oog voor detail en ontdekken ze steeds weer iets nieuws in de plaatjes. Hetzelfde boek een paar keer voorlezen hoeft voor jou niet saai te zijn als je elke keer een ander onderwerp verzint om het na het voorlezen over te hebben: het thema, de personages, heeft je kind zelf wel eens zoiets meegemaakt?

-Kinderen raken **vertrouwd met allerlei rituelen**: zo doen wij dat altijd! Ze voelen zich prettig als ze kunnen rekenen op het dagelijkse voorleesritueel. Lees voor op een vertrouwd moment of op een knusse plek met een knuffel of kussen erbij, en met zo weinig mogelijk kans op afleiding. Voorleestijd is de tijd waarin je samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen.

-Wanneer er **moeilijke woorden** in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan kun je jouw kind helpen om het nieuwe woord te leren door er een plaatje bij aan te wijzen, een voorbeeld te geven of een vervangend woord te gebruiken. Naderhand kun je ook het moeilijke woord er weer bijhalen. Zo onthoudt je kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het taalgebruik.

-Geef je kind gelegenheid om **iets te zeggen als u het verhaal voorleest**. Het gaat erom dat je kind praat, dus alle opmerkingen over het verhaal zijn goed. Je kind heeft een eigen interpretatie over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kun jij dan weer op ingaan. Zo blijft je kind betrokken bij het verhaal. Laat je kind het verhaal ook zelf eens navertellen.

Sportdag

De sportdag die dit jaar op woensdag 12 mei stond ingepland wordt verschoven naar **woensdag 9 juni 2021**. De reservedatum is woensdag 16 juni 2021.

We hopen natuurlijk dat het dit jaar ook weer door kan gaan!

De sportdagcommissie



Denkt u nog even aan:



De volgende Nieuwsflits verschijnt vrijdag 12 februari 2021

*Stampioendreef 7 2661 SR Bergschenhoek 010-5211242 Groeneweg 129 2661 KV Bergschenhoek
010—5225459 directie@obsgroenehoek.nl www.obsgroenehoek.nl*