

Nieuwsflits

Nr. 6, vrijdag 7 februari 2020



Nieuws van directie

Vandaag heeft uw kind zijn/haar rapport meegekregen. Volgende week kunt u over het rapport praten met de leerkracht(en). Wij vinden het belangrijk dat we de vorderingen van uw kind met u bespreken. Heeft u geen tijd ingevuld via Social Schools, dan zullen wij voor u een tijd inplannen.

Het vakantierooster is klaar en is gemaakt in samenspraak met alle teamleden. Het zal nog een keer besproken worden met de MR. In de volgende Nieuwsflits kunt u het vakantierooster inclusief vrije dagen en studiedagen zien.

De studiedag van donderdag 6 februari stond geheel in het teken van het nieuw te maken schoolplan. Een schoolplan is een plan waarin een school aangeeft waar het de komende 4 jaar aan wil werken. Er zijn ter voorbereiding verschillende analyses gemaakt met leerlingen, ouders, teamleden en MR leden, waardoor we een goed beeld hebben gekregen van onze sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen (SWOT- analyse).

U heeft ook een bijdrage kunnen leveren om goed zicht te krijgen op onze school. Tweeëntachtig ouders hebben voor ons de Qdialogue enquête ingevuld en hierdoor hebben wij waardevolle informatie ontvangen. Dank u wel daarvoor. Tijdens de studiedag hebben we naar alle analyses en de enquête gekeken en bepaald wat onze speerpunten gaan worden voor de komende 4 jaar. Deze speerpunten worden ook nog besproken met de MR.

De komende maanden gaan we aan de slag met steeds verder invullen van ons schoolplan. Pas na instemming van de MR is het schoolplan definitief. Het schoolplan zal vervolgens op onze website worden geplaatst zodat u het allemaal kunt lezen.

Nieuws vanuit MR

De MR is op maandag 13 januari weer bij elkaar geweest. Er zijn diverse thema's aan de orde geweest, waaronder het vakantierooster van het schooljaar 2020-2021, de status van de begroting en het Arbo-plan.

Er wordt hard gewerkt aan een nieuwe opzet voor het schooljaarplan 2020-2024. Zowel het team, de leerlingen als de ouders is gevraagd om mee te denken over de sterke kanten van de Groenehoek en de ontwikkelpunten. Op basis hiervan zal een nieuw jaarplan worden geschreven.

De leden van de MR hebben in februari een training, waardoor de vergadering komt te vervallen. De volgende inhoudelijke MR-vergadering staat gepland op 6 april om 19:45u aan de Stampioendreef. U bent van harte welkom om als toehoorder aanwezig te zijn. U kunt

zich hiervoor aanmelden door een mail te sturen naar: mr@obsgroenehoek.nl.

De notulen van eerdere vergaderingen kunt u terugvinden op de website van school. De stukken van de MR zijn weer helemaal 'up to date' en we nodigen u uit om een kijkje te nemen op de website van de Groenehoek.

Mocht u vragen/opmerkingen hebben betreft de onderwerpen die besproken zijn dan kunt u deze altijd via bovenstaand mailadres of persoonlijk aan iemand van onze MR stellen.

Nieuws vanuit OR

De eerste helft van het schooljaar zit erop. We hebben in december twee grote activiteiten georganiseerd. Op 5 december heeft Sinterklaas onze school met een bezoek vereerd en we kunnen terugkijken op een geslaagd feest! Sinterklaas neemt ieder jaar een aantal reservecadeautjes mee. Dit jaar hebben we alle overgebleven cadeaus van de afgelopen jaren gedoneerd aan Stichting Jarige Job.

Na Sinterklaas hebben we een geslaagde kerstperiode gehad. De kinderen hebben kaarten geknutseld en geschreven. Er zijn schoenendozen vol met kaarten bezorgd bij ouderencentrum de Oranjehoeck en woongroep voor gehandicapten De Sprank. Op 18 december genoten de kinderen van een zelfgemaakt kerstdiner en was er (inmiddels traditioneel) voor ouders op beide locaties een gezellig samenzijn onder het genot van erwtensoep en Glühwein.

Deze activiteiten waren mede mogelijk dankzij de vrijwillige ouderbijdrage en, uiteraard, de inzet van ouders. Alle ouders die hebben geholpen om deze activiteiten te organiseren: heel hartelijk dank!

In de komende periode is er nog een aantal (grote) activiteiten, zoals de projectweek en de Koningsspelen, waarvoor al een aantal ouders zich heeft gemeld om te helpen bij de organisatie of het geven van gastlessen. We zien uit naar de tweede helft van het schooljaar met een aantal leuke activiteiten! Mocht u zich niet hebben aangemeld, maar alsnog een bijdrage willen leveren, dan kunt u zich melden via ouderraadgroenehoek@gmail.com of één van de OR-leden persoonlijk benaderen.

Even voorstellen...

Mijn naam is Lourette Pieterse, inmiddels 34 jaar werkzaam in het onderwijs, waarvan 18 jaar op de Groenehoek. Toen ik nog heel jong was, wist ik al dat ik juf wilde worden. Werken met kinderen bleek ook net zo leuk te zijn als ik had gedacht en ik geniet nog

steeds elke dag van de interactie tussen de groep en mij. In al die jaren heb ik (bijna) alle groepen wel lesgegeven, maar mijn hart ligt toch wel bij de kinderen in groep 3!

In mijn vrije tijd houd ik ervan om met mijn man naar het theater of de film te gaan en heerlijk te fietsen, met mijn dochter te winkelen, met mijn zoon gezellig ergens koffie te drinken en als ik de rust kan vinden lees ik graag een boek op de bank



Ik ben meester Dylan. Ik ben bijna zes jaar werkzaam in het onderwijs waarvan nu één jaar op de Groenehoek.

Ik ben na de PABO begonnen op de Klipper, in Berkel, waar ik na mijn LIOstage kon blijven werken. Hier werkte ik parttime als groepsleerkracht en parttime als vakleerkracht Engels. Vorig jaar heb ik de overstap gemaakt naar de Groenehoek, locatie Stampioendreef.

Afgelopen schooljaar werkte ik fulltime in groep 6a. Dit jaar sta ik vijf dagen voor groep 4/5a samen met meester Gijs. Daarnaast ben ik de Engels coördinator op school.

Ik kom zelf niet uit Lansingerland maar uit Rotterdam. In mijn vrije tijd wandel ik graag met mijn hond of ga ik naar de bioscoop met vrienden. Verder reis ik graag. Ik heb in de afgelopen jaren al een aantal prachtige plekken mogen bezoeken zoals New York, Noord-Cyprus en Beijing.



Mijn naam is Rianne Rabeh en ik ben al twaalf jaar werkzaam op de Groenehoek. Ik ben begonnen in de midden- en bovenbouw en heb bijna alle groepen wel één of meerdere keren gehad. Vooral de geschiedenislessen vond ik het allerleukste. Toen mijn zoon naar de basisschool ging, ben ik zelf ook verhuisd naar de kleuters. Dit was even heel erg wennen, maar ontzettend leuk. Dit schooljaar sta ik op maandag en dinsdag voor groep 1/2A en op woensdag voor groep 1/2B. Inmiddels is dit mijn vierde jaar bij de kleuters.

In mijn vrije tijd houd ik van reizen, lezen, een bioscoopje pakken en natuurlijk gezellige dingen doen met mijn gezin. Ik ben moeder van Sem (8) en Mila van bijna twee jaar.

Even voorstellen: de leerlingenraad van OBS Groenehoek



Hallo, ik ben **Benjamin**.

Ik ben jongen en ben 9 jaar.

Mijn hobby's zijn voetballen/bellen met mijn vrienden.

Ik zit in groep 5B.

En mijn favoriet vak op school is rekenen/ drama, omdat het een vak is dat ik het makkelijkste vind op school is.

Mijn favorieten eten spaghetti en frituur.

Mijn lievelingsdier is een leeuw, een vos en een wolf, omdat ik vind ze schattig en stoer.

Ik zit in de leerlingenraad om de school te helpen.

En dat vind ik leuk.

Vriendelijke groetjes Benjamin

Hoi, ik ben **Bente** de Bruijn.

Ik ben 10 jaar en ik zit in groep 7b bij Meester Marcel. Ik ga dagelijks met plezier naar school en vind het belangrijk dat iedereen plezier aan z'n basisschooltijd beleeft.

Ik vind het leuk dat mijn klasgenoten mij hebben uitgekozen voor de leerlingenraad. Het is fijn dat ik nu de kans krijg om te vertellen wat kinderen belangrijk vinden op school.

Meepraten en hopelijk meebeslissen over bijvoorbeeld de inrichting van de schoolpleinen of over hoe we als kinderen met elkaar om moeten gaan op school lijkt me leuk en leerzaam.

Heb je dingen waarvan jij vindt dat wij die in de leerlingenraad moeten bespreken? Laat het me weten en dan ga ik mijn best voor jullie doen. Groetjes Bente.



Hallo, mijn naam is **Sabrine**.

Ik ben 11 jaar oud en ik zit in groep 8b. Mijn hobby is lekker voetballen en gezellig chillen met mijn vriendinnen. De reden waarom ik in de leerlingenraad zit, is dat het me wel interessant en leuk leek om te kijken wat er nog verbeterd kan worden aan de Groenehoek.

In de leerlingenraad gaan we elke maand met een groepje leerlingen uit groep 5 tot en met groep 8 bespreken wat er nou juist zo goed gaat en wat er nog iets minder goed gaat en beter kan op de Groenehoek.

We hebben het in de leerlingenraad over van alles en nog wat. Zo hebben we het laatst over een veel genoemd punt gehad, namelijk, meer groen op het schoolplein van de Groenehoek! Er waren leuke ideeën genoemd! Ik kwam bijvoorbeeld met het idee om op het schoolplein een echte groene hoek te maken waar allemaal mooie groene boompjes in de grond gepland zouden kunnen worden door de leerlingen. Het zou helemaal fantastisch zijn als de leerlingen hun eigen fruitbomen zouden kunnen planten en verzorgen zodat de bomen mooie fruit kunnen geven. Denk bijvoorbeeld aan appelbomen, perenbomen of vijgenbomen. Zo wordt de Groenehoek de groenste school in Bergschenhoek!



Hallo, ik ben **Jasmina** Ait Oufrad en ik zit in groep 8A.

Ik zit in de leerlingenraad, omdat ik wil dat kinderen met plezier naar school gaan, dat er niet wordt gepest en dat er weektaken op niveaus komen. Momenteel zijn wij bezig met de vergroening van de Groeneweg. We zijn ook bezig met het leuker maken van de school. Groetjes Jasmina.

Hallo, ik ben **Luuk**.

Ik ben 10 jaar oud en zit in de leerlingenraad. Ik zit in de leerlingenraad, omdat ik de school wil verbeteren. In de leerlingenraad bespreek ik met anderen leerlingen uit 7A,7B,8A,8B en de groepen 5 6 om te kijken wat we willen verbeteren. Ik zelf wil heel graag groen in de klas en op het schoolplein.





Hallo geachte, ik ben **Jens** Jacobs en ik zit in de leerlingenraad ik ben 11 jaar oud en zit in groep 7a.

Waarom ik in de leerlingenraad wou het leek me leuk interessant en cool. Verantwoordelijke taken voor de school met medeleerlingen van de leerlingenraad, samen de school beter te maken en dat wil ik super graag.

Wat doen wij in de superleuke leerlingenraad: groen voor de school - beter voor milieu. en natuur bestendige school. wij bespreken met juffrouw Joyce de dingen over de locatie s Groeneweg en stampioendreef. samen ook hoe wij (juffrouw Joyce en de leerlingen van de leerlingenraad) de school leuker en gezelliger kunnen maken. ik vind het leuk op deze school dank u voor u

aandacht.

Hallo, ik ben **Nowera**.

Ik ben 9 jaar en ik zit in groep 6.

Sommige dagen brengt juf Joyce mij naar de Stampioen Dreef, omdat wij daar praten met de kinderen van de leerlingenraad. Dan praten we hoe we de school verbeteren.

We hebben ideeën om de schoolplein beter te maken. Eerst beginnen we met de Groeneweg. Daar heeft juf Joyce laten zien welke schetsen we mochten zien. En daar hebben we veel mee gedacht.

Ik zit in de leerlingenraad en daardoor help ik de school. En daar ben ik blij mee.

Vriendelijke groet Nowera.



Ik ben **Emma** en ik zit in groep 6A. Ik ben 10 jaar. Ik woon in een huis met mijn moeder, mijn vader, mijn broertje en mijn poes. Ik heb een best grote familie: mijn gezin, het gezin van mijn tante, mijn oma en opa en aan de andere kant hetzelfde. Ik zit bij de leerlingenraad. In mijn klas gingen we stemmen op wie jij dacht dat het in de leerlingenraad het beste zou doen, en ja hoor: ik was het geworden. Heel blij, dat was ik toen mijn vorige juf de uitslag vertelde. In de leerlingenraad hebben we al een poster gemaakt met allerlei dingen erop bijvoorbeeld: pluspunten van de school, minpunten(verbeterpuntjes) van de school en dat soort dingen. Ik vind het er erg leuk.

IB

Jeugdcoach op School – voor vragen op het gebied van opgroeien & opvoeden

Ik ben Mariska Stoll en sinds januari ben ik hier op school als Jeugdcoach op School (JOS). Ik ben er voor iedereen die vragen heeft op het gebied van opgroeien & opvoeden. Ouders, leerlingen en leerkrachten kunnen bij mij langs komen als er ondersteuning nodig is.

Ik ben op vaste momenten aanwezig op school en iedereen kan bij mij binnen lopen voor advies. Het is soms best moeilijk om de juiste hulp te vinden als er problemen zijn bij kinderen en/of binnen het gezin. Ik hoop dat iedereen die vragen of twijfels heeft, gewoon even langs loopt en dat de stap om hulp te vragen hierdoor wat makkelijker wordt.



De JOS: Schoolmaatschappelijk werk én jeugd- en gezinscoach in één

Als JOS leg ik de verbinding tussen school en ouders en waar nodig met de jeugdhulpverlening. Ik bied de hulp aan op school of thuis. Ik heb de mogelijkheid om lichte tot intensieve trajecten in te zetten en mijn hulp duurt maximaal 6 maanden. Dit varieert van een aantal gesprekken op school tot ondersteuning in de thuissituatie. Als er intensievere hulp nodig is, schakel ik in overleg met ouders Team Jeugd in van de gemeente. Op elke school is er een team dat zich bezig houdt met zorgondersteuning. De jeugdcoach sluit daarbij aan zowel als onderdeel vanuit school als vanuit het Team Jeugd van de gemeente Lansingerland.

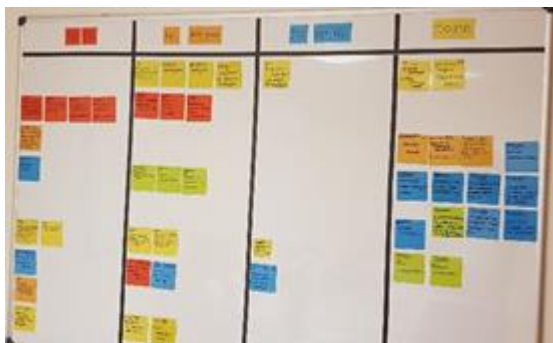
Heeft u vragen?

Ik ben op woensdagochtend aanwezig hier op school en zal de locaties met elkaar afwisselen. Ook ben ik bereikbaar per e-mail via m.stoll@schoolformaat.nl of via het telefoonnummer 06 117 110 79.

Daarnaast heb ik ruimte om bij u thuis te komen wanneer er een hulpvraag is rondom deopvoeding en ontwikkeling van uw zoon of dochter. In dit geval kunt u ook contact opnemen via bovenstaande gegevens.

Agile

Sinds vorig jaar is het Agile werken in de school geïntroduceerd. De bestaande structuur met bouwcoördinatoren, is veranderd naar een structuur met een onderwijsteam. In het onderwijsteam zitten meerdere coördinatoren die werkgroepen aansturen en volgens een jaarplan werken om de kwaliteit van het onderwijs op de Groenehoek nóg beter te maken. Denk hierbij aan werkgroepen als Dalton, rekenen, kleuteronderwijs, taal/lezen, enz.



Agile betekent letterlijk behendig en lenig. Het staat voor ontwikkeling in korte, overzichtelijke periodes. Deze periodes noemen we sprints. Eens in de ongeveer zes weken, vindt er een release plaats. In deze release presenteren de werkgroepen iets van hun product en daarna wordt in een werkvorm zoveel mogelijk feedback van het team opgehaald. De vergaderingen krijgen hierdoor een sterk

inhoudelijk karakter.

Door de tussentijdse feedback en het gebruik maken van een scrumbord, is er meer samenwerking, meer focus en minder tijd nodig voor betere resultaten. Omdat er gebruik wordt gemaakt van een scrumbord (zie foto) is het zeer transparant, zodat iedereen kan zien waar de ander mee bezig is. Wellicht heeft u het bord met alle kleuren zien hangen in de teamkamer.

Project

Op 2 maart zal ons jaarlijkse schoolproject weer van start gaan. Twee weken lang zal er gewerkt worden rond het thema 'het menselijk lichaam'. Er staan tal van activiteiten op het programma, zoals gastlessen door ouders over verschillende onderwerpen en Stichting Scherpzicht zal leuke en leerzame lessen en workshops verzorgen over het leven met een visuele beperking. Verder komen de leerlingen van alles te weten over het menselijk lichaam m.b.v. boeken en sensomotorische voelkisten. Kortom, het belooft een leuk en leerzaam schoolproject te worden!

Denkt u nog even aan:

- Week van 10 - 14 februari: rapportgesprekken.
- Maandag 24 - vrijdag 28 februari: voorjaarsvakantie.
- Maandag 2 maart - vrijdag 13 maart: schoolproject menselijk lichaam.



De volgende Nieuwsflits verschijnt vrijdag 6 maart 2020

Stampioendreef 7 2661 SR Bergschenhoek 010-5211242 Groeneweg 129
2661 KV Bergschenhoek 010—5225459 directie@obsgroenehoek.nl
www.obsgroenehoek.nl