

Criteria ter beoordeling verlengde kleuterperiode en/of verlenging groep 3 t/m 8

Uitgangspunt: In principe streven wij naar een basisschooltijd van 8 jaar voor iedere leerling. In sommige gevallen kan een verlenging van de basisschooltijd voor een incidentele leerling zinvol zijn. Wij spreken liever van verlenging dan van doublure omdat een doorgaande leerlijn belangrijk is voor alle leerlingen, ook die leerlingen die verlengen. Bij verlenging is het belangrijk om te zorgen dat een leerling geen instructie en verwerking hoeft te volgen die al beheerst wordt.

Kleuterperiode:

Wij streven in het algemeen naar een doorgaande lijn tussen groep 2 en 3. Weektaken en werkjes zijn op elkaar afgestemd. Niet toe zijn aan groep 3 is dus geen argument voor verlenging. Concentratie- en werkhoudingsproblemen kunnen argumenten voor verlenging zijn als de oorzaak ligt in opvallend jong gedrag waarvan de verwachting is dat het kind hier "overheen groeit". Deze problemen zijn geen argumenten als het gaat om kindkenmerken als gevolg van bijvoorbeeld een aandachtstekortstoornis. Dan zal de school hier handelingsgericht mee omgaan en ook in groep 3 kijken wat het kind nodig heeft om tot leren te komen. Om concentratie- en werkhoudingsproblemen te beoordelen kunnen observaties van intern begeleider of schoolbegeleidingsdienst worden aangevraagd, eventueel gevolgd door nader onderzoek of het invullen van vragenlijsten door school en ouders.

Een argument voor verlenging kan zijn het niet beheersen van de voorwaarden om in groep 3 tot lezen en rekenen te komen. Alleen zwak scoren op het gebied van aanvankelijk lezen is geen criterium, in dit geval handelt de leerkracht van groep 3 volgens het dyslexieprotocol. Wij nemen in groep 1 en 2 de CITO-toetsen voor kleuters af (Taal voor kleuters, Ordenen en Ruimte en Tijd). Wij nemen deze toetsen af in januari en bij aandachts- en risicoscores (lage C-score, D- en E-scores) nogmaals in juni. Verder volgen en observeren wij de kleuters volgens het Kleuterplein observatiesysteem. O.a aan de hand van Kleuterplein bepalen wij het aanbod van activiteiten en werkjes in de kleutergroepen.

In januari en juni worden door de groepsleerkracht handelingsplannen opgesteld voor alle leerlingen die op de CITO-toetsen D, E of lage C-scores behalen. In oktober en maart worden deze handelingsplannen geëvalueerd met de ouders. Bij aandachts- en risicoscores in januari vullen wij de lijst "beslissingsblad overgang 1-2" of "beslissingsblad overgang 2-3" in (zie bijlage). Aanvullend kan gekozen worden voor het afnemen van een lees- en rekenvoorwaardenonderzoek. Bij het bespreken van de handelingsplannen bespreken wij met ouders de mogelijkheid van kleuterverlenging als de score daarop wijst.

Aan de hand van de evaluatie van de handelingsplannen nemen wij in maart/april een beslissing, in overleg met ouders, leerkracht en intern begeleider. School neemt hierin de eindbeslissing, eventueel kan in overleg de beslissing uitgesteld worden tot na de CITO-toetsen in juni.

Verlenging in groep 3 en 4

Tot een verlenging in groep 3 zal op onze school alleen in uitzonderingsgevallen worden besloten. Bij een verlenging van groep 3 is het zeer moeilijk om een doorgaande lijn te waarborgen omdat een groot gedeelte van de lesstof aan het begin van dit leerjaar nog klassikaal wordt aangeboden. Indien het aanvankelijk lezen en rekenen beheerst wordt zal niet worden besloten tot een verlenging in groep 3. Uitzonderingsgevallen kunnen worden gemaakt bij ziekte of bijzondere omstandigheden. De beslissing wordt dan genomen in de zorgcommissie en daarna in overleg met ouders. Voor een verlenging in groep 3 wordt altijd uitgebreid advies gevraagd aan de schoolbegeleidingsdienst, eventueel in combinatie met onderzoek naar capaciteiten en/of gedrag.

Een verlenging in groep 4 kan zinvol zijn indien zowel begrijpend lezen, spelling, rekenen als technisch lezen zwak zijn. Doubleren wordt besloten als uit onderzoek blijkt dat de capaciteiten van de leerling voldoende zijn om de achterstand in te lopen na verlenging. Alleen een achterstand op het gebied van technisch lezen en spellen is niet voldoende voor een doublure, in dit geval volgt de leerkracht het dyslexieprotocol. De beslissing wordt genomen in de zorgcommissie en daarna in overleg met ouders. Voor een verlenging in groep 4 wordt altijd uitgebreid advies gevraagd aan de schoolbegeleidingsdienst, eventueel in combinatie met onderzoek naar capaciteiten en/of gedrag.

Verlenging in groep 5 t/m 8

Een verlenging in groep 5 tot en met 8 is altijd een uitzondering. In principe biedt ons Daltononderwijs veel mogelijkheden voor het aansluiten van het onderwijs op het niveau van de leerling. Leerlingen zullen via verlengde instructie en hulpplannen zolang mogelijk bij het niveau van de groep worden gehouden. Onze rekenmethode voorziet ook in differentiëren op 4 niveaus zodat ook rekenzwakke leerlingen mee kunnen met de groep.

Uitzonderingen kunnen worden gemaakt voor leerlingen die sinds kort in Nederland zijn of voor leerlingen die lang/veel ziek zijn geweest of om sociaal-emotionele redenen niet optimaal geprofiteerd hebben van het onderwijsaanbod. Wij kunnen in die gevallen besluiten tot een doublure als wij menen dat een verlenging uitzicht biedt op een hogere uitstroom naar het VO, en een goede kans op het behalen van het desbetreffende type VO. De beslissing wordt genomen in de zorgcommissie en daarna in overleg met ouders. Voor een verlenging in groep 5 t/m 8 wordt altijd uitgebreid advies gevraagd aan de schoolbegeleidingsdienst, eventueel in combinatie met onderzoek naar capaciteiten en/of gedrag.