

Criteria ter beoordeling versnelling van de basisschooltijd

Uitgangspunt: Over het algemeen zijn wij op OBS Groenehoek geen voorstander van het versneld doorlopen van de basisschool, wij werken met verbreding en verdieping van de lesstof. Leerlingen voor wie het onderwijsaanbod extra aangepast wordt, worden regelmatig in ons zorgoverleg besproken. Als blijkt dat leerlingen van groep 2 t/m 8 ook na deze aanpassingen nog niet voldoende uitdaging hebben aan het onderwijs in de groep, kunnen zij deelnemen aan de Plusklas. In het document “Begaafdenbeleid” staan deze aanpassingen verder omschreven. In uitzonderingsgevallen kan toch tot een versnelling worden besloten.

Argumenten voor versnelling:

Kleuterperiode: Leerlingen die in januari tot en met de zomervakantie 5 worden in groep 2 kunnen voor versnelling in aanmerking komen als zij op taal en rekenen een ontwikkelingsvoorsprong laten zien volgens ons leerlingvolgsysteem. Er zal dan in overleg met intern begeleider en ouders nauwkeurig gekeken worden naar de overige ontwikkelingsgebieden zoals geobserveerd met behulp van Kleuterplein met name op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding en motoriek. Voor het nemen van een eindbeslissing wordt gebruik gemaakt van het document “Beslissingsblad overgang groep 2-3”.

Groep 3 t/m 4: In deze groepen vinden wij als school een versnelling niet wenselijk, omdat de basis wordt gelegd voor het lees-, spelling-, en rekenonderwijs. Ook zien wij geen reden tot versnelling, onze methodes bieden veel mogelijkheid tot verbreding en verdieping in deze groepen.

Groep 5 t/m 8: Een eventuele versnelling wordt in eerste instantie met de leerkracht en vervolgens in de zorgcommissie besproken. Een reden voor deze bespreking kan een verzoek om versnelling van de ouders zijn.

Argumenten voor versnellingen kunnen zijn:

- Sociaal-emotioneel functioneren van de leerling; het cognitieve niveau van de leerling sluit niet meer aan bij groepsgenoten, waardoor de leerling in een isolement raakt.
- De leerling geeft ook na het aanpassen van het onderwijsaanbod aan zich te vervelen op school.
- Uit toetsen blijkt dat de leerlingen een dusdanige voorsprong op meerdere vakgebieden heeft dat in de eigen groep de lesstof niet meer aansluit.

Een beslissing tot versnelling wordt gezamenlijk genomen door ouders, directie, intern begeleider en leerkracht. Om tot een beslissing te komen, wordt een capaciteitenonderzoek afgenomen, afhankelijk van wie het verzoek tot versnelling indient, betaald door ouders of school. Vervolgens wordt het dossier bestudeerd in de zorgcommissie en de “indicatorlijst voor versnellen” van de Universiteit van Nijmegen ingevuld. Wij streven naar een gezamenlijke beslissing, indien de school vanuit de capaciteiten en resultaten bezwaren blijft houden, neemt de school de eindbeslissing.