

Aanwezig: Nina, Patrick, Ronald, Sanne, Marlène, Dylan en Gertine

Opening:

Met directie aanwezig:

Mededelingen:

- Er is een vacature in groep 6 voor drie dagen per 1 december. Hier is één reactie op geweest, hier zijn gesprekken mee geweest, maar dit was geen match. Er ligt wel al een plan B, dit is nog niet helemaal rond, maar hier wordt wel al over nagedacht. Er is dus goede hoop voor een structurele oplossing vanaf 1 december.
- Er is een uitnodiging geweest vanuit de GMR voor directie, GMR en voorzitters van MR;
 - o Sessie 1 is op dinsdag 11 maart 2025
 - o Sessie 2 is op dinsdag 27 mei 2025
- Nina gaat in de zomer verhuizen. Hierop vooruitkijkend zal er gekeken moeten worden naar een vacature voor een nieuw MR lid en voorzitter van de MR. Dit heeft ook invloed op wie er dan naar de twee sessies zal gaan van bovenstaand punt.
- Zijn er statuten over hoe het gaat met de verkiezingen op de Groenehoek? Gertine zoekt dit uit.

Begroting:

- Begroting is gebaseerd op de 1 februari telling van het leerlingaantal. Er wordt op basis van de 1 oktober telling gekeken naar de landelijke budgetten.
- Naar de langere termijn gaan we wat meer stabiliseren, t.o.v. groei de afgelopen dagen. Hierdoor gaan we naar een iets lager leerlingaantal en dus een iets lagere begroting.
- Zoals de begroting er op dit moment voor 2025 uit ziet gaan we in de min eindigen. Ook in 2024 was dit zo. Dit zal effect hebben op bijvoorbeeld formatie voor komend schooljaar. Bijna 95% van de kosten gaan naar personeel.
- Een verklaring van de negatieve begroting:
 - o Hoge GPL (relatief veel oudere teamleden met veel jaren ervaring)
 - o 16 groepen
 - o Gemiddeld 22 kinderen per klas, terwijl de SGH rekent met gemiddeldes van 24 kinderen
 - o Er staan op dit moment ervaren leerkrachtondersteuners voor de klas, dit wordt per 25-26 niet meer geaccepteerd. Leerkrachten kosten meer dan ondersteuners.
 - o (PABO) Stagiaires ontvangen sinds januari 2024 een maandelijkse stagevergoeding.

- We hebben in 2024 vier langdurig zieke collega's gehad. Dit brengt extra kosten met zich mee.
- We komen als Groenehoek niet in aanmerking voor subsidies.
- Er ligt dus wel een opdracht voor de school in hoe we het kunnen organiseren om met 15 klassen te starten i.p.v. met 16.
 - Als er bijvoorbeeld 10-15 kinderen extra zouden instromen zou het plaatje er al anders uit gaan zien, maar dit is niet heel realistisch.
 - Er gaat binnenkort ook een islamitische school openen, hoe is dit meegenomen in deze getallen?
 - Dit blijft een beetje schatten, maar hier wordt een voorzichtige schatting in gemaakt. Er is wel gekeken naar instroom van 4-jarige, maar nog niet echt naar eventuele uitstroom van huidige leerlingen.
- Wat valt er bij 'overige baten' in het overzicht van de grootboekrekening?

Stand van zaken Klankbordgroep:

- Drie betrokken ouders aanwezig geweest op de klankbordgroep van 23 oktober.
- Wat is er besproken:
 - Verwachtingen en status klankbordgroep; informeel uitwisselen van ideeën.
 - Trakteren; passend bij een gezonde school, niet tegen elkaar opboksen, ouders waren hier positief over.
 - Onderwijstijd; Is de vrijdagmiddag naar school laten gaan een idee, er moet hierover duidelijke communicatie zijn om te voorkomen dat er verkeerde verwachtingen zijn/conclusies getrokken worden.
 - Ingebrachte punten voor een volgende KBG-bijeenkomst
 - Gymkleding en kledingmerken (zeker in de bovenbouw)
 - Social Media
 - Mobiele telefoons

Planning onderwijstijd:

Vorige keer is er een tijdspad gepresenteerd.

- Voorstel: in januari een ouderavond organiseren.
- In de vergadering van december (9-12) duidelijkheid wat '**stemregel**' wordt.
 - Er moet een responspercentage zijn.
 - Bij hoeveel procent gaan we hiermee door?
- **Hoe geven we de stemming vorm?**
 - Mag elke ouder stemmen?
 - Mag elk ouderpaar stemmen?
 - Heb je evenveel stemmen als aantal kinderen dat je op school hebt?
 - Doen we stemmen offline?

- Hoe hebben collega's gereageerd?
 - o Dit is niet besproken als 5 gelijke dagen, maar meer als het aanpassen van de onderwijstijd.
 - o Collega's reageerde dubbel. Een deel was positief en/of staat ervoor open, maar er is ook een deel wat meer informatie hierover nodig heeft.
 - o Je wilt ook voorkomen dat je door dit besluit collega's gaat verliezen

Schoolresultaten IEP einde schooljaar:

Je ziet dat we hoger scoren dan het landelijkgemiddelde. Hier mogen we tevreden over zijn.

Technisch lezen (DMT) valt wel erg op. In zowel 22-23 als 23-24 valt dit in alle jaren op. Hierin valt wel te verklaren dat niet alle leerlingen vanaf groep 6 meedoen, alleen de kinderen die lager scoren worden dan getoetst. Hierdoor is deze score ook lager.

Zonder directie aanwezig:

Notulen 16 september:

Notulen akkoord

Lijst schoolspullen:

Er kwam vooral naar voren dat er maar één etui meegenomen mag/moet worden.

Ook moet er duidelijkheid komen over wat er wel/niet vanuit huis meegenomen kan worden en wat school voorziet. We kunnen dit meenemen niet verplichten.

Op dit moment is de regel: je mag het zelf meenemen, heb je het niet voorziet school je. Kinderen vinden het leuk om eigen spullen uit te zoeken en mee te nemen.

Belangrijkste: wat moet er aangeschaft worden, en wat er wordt aangeschaft door ouders gaat niet vervolgens mee terug naar huis.

Afspraak voor naar het team: de lijst die in de laatste nieuwsflits komt is de definitieve lijst. Het aanschaffen van materiaal is niet verplicht, heb je iets niet bij je dan voorziet de school. Wat er aangeschaft moet worden, gaat vervolgens niet (ongebruikt) mee terug naar huis.